

## Projektkonzeption „Sauf ruhig weiter, wenn du meinst“

*Meike ist seit vier Wochen mit Tom zusammen. Für sie ist es die erste große Liebe. Aber Tom ist Alkoholiker, ständig pleite und lügt Meike immer öfter an. Sie hofft, ihn von der Flasche wegzubekommen, aber Tom legt auf ihre Hilfe keinen Wert. Dann trifft Meike Richard ...*

Gelesen und wieder vergessen? Literatur lesen bedeutet nicht nur Informationsentnahme, sondern vor allem auch ihre Verwertung: sich in die Handlung hineinversetzen, mit den Figuren agieren, ihr Handeln reflektieren... Wie soll Meike auf Toms Alkoholsucht reagieren? Wer kann ihm helfen? Was bedeutet es, Alkoholiker zu sein? Was ist Sucht? Wen kann ich ansprechen, wenn ich jemanden kenne, der Alkoholprobleme hat?



### Ziel

Die Teilnehmer sollen ihr Wissen hinsichtlich Alkohol erweitern und vertiefen. Kritische Auseinandersetzung mit den Rollen aus dem Buch und diesbezüglicher Transfer in die eigene Lebenswelt. Anhand der Handlung sollen auch die Bedingungsfelder für einen erfolgreichen Ausstieg extrahiert werden. Thematisiert wird auch der sogenannte Co-Konsum oder auch ein strafrechtlicher Hintergrund im Zusammenhang mit dem Alkohol.

### Inhalt

- Gemeinsame Erst- oder Eröffnungslesung mit einem externen Gast
- Weiterbehandlung des Buches im Unterricht
- Auseinandersetzung mit den inhaltlichen Schwerpunkten und Rollen sowie Handlungsmotiven der Akteure
- Welche 3 wesentlichen Bedingen braucht ein erfolgreicher Ausstieg?
  - o Umfeld, Wille und Motivation, Ziele

### Organisation / Zeit / Zielgruppen

- gemeinsame Lesung, Lehrgespräche, Diskussion, Teamarbeit
- Workshop im Klassenverband
- Schülerinnen und Schüler ab Jahrgangsstufe 7 bis zur Jahrgangsstufe 9
- Zeitbedarf für die Erstlesung 45 min; eventuell noch ein Elternabend

### Vernetzung / Einbettung

- Zusammenarbeit mit der Fachstelle für Suchtprävention, Teamwork
- Im Rahmen des Deutsch-, Biologie- und Chemieunterricht in den Klassenstufen 7 und 8
- Sucht spielt im Rahmen des Ethikunterricht bzw. im Rahmen der schulischen Gesundheitserziehung in den gleichen Jahrgangsstufen eine Rolle und das Projekt lässt sich hier pädagogisch sinnvoll verankern und einbinden
- Im Rahmen der offenen Jugendarbeit z.B. im Rahmen der Jugendstunden im Vorfeld der Jugendweihe oder Konfirmation
- Als begleitendes Angebot an freie Träger im Zusammenhang mit Bildungsmaßnahmen bei Erreichung der Strafmündigkeitsgrenze

### Materialien

- Klassensatz Bücher „Sauf ruhig weiter, wenn du meinst“ wird durch POK Klawonn (Prev BLK) zur Verfügung gestellt